**STRUKTUR KURIKULUM**

**BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

1. **IDENTITAS PRODI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Program Studi | : | Pendidikan bahasa ARAB |
| 2. | Ijin Penyelenggaraan Prodi | : | Dj.I/1457/2011 |
| 3. | Akreditasi Prodi | : | SK BANPT Nomor 211/sk/ban-pt/aK-XVI/s/x/2013 |
| 4. | Gelar Akademik Beserta Singkatannya | : | sarjana pendidikan ISLAM(S.Pd.I) |
| 5. | Jenis Pendidikan | : | Akademik / Vakasi / Profesi |
| 6. | Program Pendidikan | : | Program Sarjana (Level 6), /Program Profesi (Level 7),/Program Magister (Level 8), /Program Doktor (Level 9) |
| 7. | Bahasa Pengantar Kuliah | : | Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab |
| 8. | Masa Studi Program Sarjana | : | Paling lama 7 tahun akademik |

1. **VISI PRODI**

|  |
| --- |
| ”Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang terdepan di tingkat nasional dalam bidang metode pembelajaran *maharatul lughah ‘Arabiyyah* pada tahun 2021” |

1. **MISIPRODI**

|  |
| --- |
| 1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berorentasi pada penguatan *maharatul lughah ‘Arabiyyah* bagi mahasiswanya. 2. Meningkatkan kualitas peserta didik PBA dalam metode pembelajaran *maharatul lughah ‘Arabiyyah* 3. Memberlakukan area wajib berbahasa arab bagi dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan. 4. Menyediakan media sebagai wahana ekspresi kompetensi *maharatul lughah ‘Arabiyyah* 5. Menjalin kerjasama dengan komunitasdan institusi lain baik di dalam atau luar negeri |

1. **PROFIL LULUSAN PRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profil Utama** | **Pendidik diBidang Bahasa Arab** |
| **Profil Tambahan** | **Penerjemah, Pembina Penyelenggaraan Haji, Peneliti Bahasa Arab, Interpeneur Bidang Bahasa Arab (Bimbel. BA)** |

1. **DESKRIPSI UMUM KKNI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres No. 8 Tahun 2012 |  | 1. **Deskripsi Umum** 2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 3. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; 4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 5. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas |  | SIKAP DAN TATA NILAI  (Unsur KKNI No.1) |  | **`** |
|  |  |
| 1. **DESKRIPSI GENERIK KKNI LEVEL 6 (SARJANA)** | | | | | |
|  | Paragraf pertama |  | 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi |  | KEMAMPUAN KERJA UMUM DAN KHUSUS  (Unsur KKNI No.2) |
|  |  |
|  | Paragraf kedua |  | 1. Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural. |  | PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM KHUSUS  (Unsur KKNI No.3) |
|  |  |
|  | Paragraf ketiga |  | 4.1 .Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok |  | KEMAMPUAN MANAJERIAL (KEWENANGAN DAN TANGGUNGJAWAB)  (Unsur KKNI No.4) |
|  | Paragraf keempat | 4.2 Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. |  |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Capaian pembelajarandipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhanprosesbelajaryangtelahditempuh olehmahasiswaselama menempuhstudinya padasatuprogramstudi Pendidikan Bahasa Arab,dimana unsurcapaian pembelajaran mencakup: Sikap dantatanilai,Kemampuan kerja, pengetahuan, dantanggungjawab/hak. Seluruhunsur inimenjadi kesatuanyang salingmengaitdanjugamembentukrelasisebab akibat.Oleh karenanya,unsurCP dapatdinyatakansebagai berikut*“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi Pendidikan Bahasa Arab,pertama-tamaharus****memilikisikap dantatanilaikeIndonesiaan****,padanya harus****dilengkapi dengankemampuan kerja*** *yang tepat dan****menguasai/didukungoleh pengetahuan****yangsesuai, makapadanya****berlaku tanggungjawab****sebelumdapat menuntut/****mendapat hak****-nya”.*Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

1. **CP Sikap dan Tata Nilai (untuk semua level)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paragraf** | **Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres 8/2012** | **Aspek** | **Kode \*** | **Panduan Rumusan CP SIkap dan Tata Nilai**  **Berdasarkan SNPT 44 Tahun 2015 \*** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| Deskripsi Umum  (semua level) | * Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; * Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; * Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; * Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; * Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas | SIKAP DAN TATA NILAI | A-01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; |
| A-02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| A-03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| A-04 | Berperansebagaiwarganegarayangbanggadancintatanahair,memilikinasionalismesertarasatanggungjawabpada negara dan bangsa; |
| A-05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| A-06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| A-07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| A-08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| A-09 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; |
| A-10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |

Catatan **: \***

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **SIKAP dan TATA NILAI** pada kolom (5) dapat **diubah dan disesuaikan** dengan **distingsi masing-masing institusi** dengan tetap menggunakan kata-kata kunci (keyword) berdasarkan Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI dan Pemenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT *(contoh terlampir)*

**CP Ketrampilan / Kemampuan Kerja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paragraf KKNI** | **Deskripsi Paragraf** | **Aspek KKNI** | **Kode CP** | **Panduan Rumusan CP Ketrampilan /Kemampuan Kerja**  **Berdasarkan SNPT No. 44 Tahun 2015 \*** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| Paragraf 1  Level 6 | Mampumengaplikasikanbidangkeahliannya danmemanfaatkanilmu pengetahuan,teknologi,dan/atau senipadabidangnya dalampenyelesaian masalahsertamampu beradaptasi terhadap situasiyangdihadapi | KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA UMUM  Berdasarkan SNPT No.44/2015 | B-01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaaran bahasa Arab |
| B-02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| B-03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang pembelajaaran bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| B-04 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| B-05 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| B-06 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| B-07 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| B-08 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |
| B-09 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; |
| KETRAMPILAN/ KEMAMPUAN KERJA KHUSUS | B-10 | Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang pembelajaaran bahasa Arab secara khusus sebagai penerjemah dalam penyelesaian masalah |
| B-11 | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannyadi bidang pembelajaaran bahasa Arab secara khusus sebagai Peneliti dalam penyelesaian masalah |
| B-12 | Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus di bidang Pembina penyelenggaraan haji |

Catatan **: \***

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA UMUM** pada kolom (5) dapat **diubah dan disesuaikan** dengan lampiran SNPT No. 44 tahun 2015.*(contoh terlampir)*

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA KHUSUS** pada kolom (5) bisa **diubah dan disesuaikan** dengan PROFIL LULUSAN dan ASOSIASI PROFESI serta DISTINGSI masing-masing level dengan tetap menggunakan kata-kata kunci *(keyword)* sebagaimana yang telah dirumuskan pada lampiran SNPT No. 44 tahun 2015. *(contoh terlampir)*

1. **CP Penguasaan Pengetahuan**
2. **CP Penguasaan PengetahuanProgram Sarjana**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paragraf KKNI** | **Deskripsi Paragraf** | **Aspek KKNI** | **Kode CP** | **Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 \*** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| Paragraf 2  Level 6 | Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. | PENGETAHUAN UMUM | C-1 | Mampu menguasai konsep teoretis bidang bahasa Arab baik tulis maupun lisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate* |
| C-2 | Mampu menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi tulis dan lisan bahasa Arab untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *intermediate* |
| C-3 | Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa Arab |
| PENGETAHUAN KHUSUS | C-4 | Mahir berbahasa Arab tulis maupun lisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate* |
| C-5 | Mampu berbahasa Arab tulis dan lisan pada minimal satu bidang bahasa Arab untuk tujuan tertentu setara tingkat intermediate. |
| C-6 | Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Arab) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) |
| C-7 | Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Arab sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu |

Catatan **: \***

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **PENGETAHUAN UMUM dirinci menjadi CP pengetahuan umum scop Nasional, CP pengetahuan umum scop Institusional, dan CP pengetahuan umum scop asosiasi** *(contoh terlampir)*

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **PENGETAHUAN KHUSUS** pada kolom (5) harus disesuaikan dengan profil lulusan masing-masing Prodi sesuai dengan distingsi masing-masing dengan tetap menggunakan kata-kata kunci *(keyword)* sebagaimana yang telah dirumuskan Perpres No. 8 Tahun 2012 Paragraf 2 *(contoh terlampir)*

1. **CP Manajerial (Kewenangan dan Hak)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paragraf KKNI** | **Deskripsi Paragraf** | **Aspek KKNI** | **Kode CP** | **Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 3-4 Perpres No. 8 Tahun 2012 \*** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| Paragraf 3  Level 6 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok | MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK | D-1 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data |
| D-2 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri |
| D-3 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok |
| Paragraf 4  Level 6 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | D-4 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja |
| D-5 | Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja |

Catatan **: \***

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNI aspek **MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK** pada kolom (5) dapat**diubah dan disesuaikan** dengan profil lulusan masing-masing Prodi dengan tetap menggunakan kata-kata kunci *(keyword)* sebagaimana yang telah dirumuskan Perpres No. 8 Tahun 2012 Paragraf 3 dan 4 Level 6 *(contoh terlampir)*

1. **PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI SARJANA TADRIS BIOLOGI**
2. Penetapan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Sikap dan tata Nilai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek SIKAP dan TATA NILAI | Bahan Kajian  PENCIRI INSTITUSI/FAKULTAS | | | | Nama Mata Kuliah |
| Keislaman | Bahasa dan Budaya | Kepribadian Moral | Ilmu Kependidikan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| A-01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; | X |  | X |  | Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Filsafat Umum, Metodologi Studi Islam, Sejarah Peradaban Islam, Fiqih, Ulumul Qur’an, Ulumul Hadits, Akhlaq, Ilmu Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Tasawuf |
| A-02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | X |  | X |  |
| A-03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |  | X | X |  |
| A-04 | Berperansebagaiwarganegarayangbanggadancintatanahair,memilikinasionalismesertarasatanggungjawabpada negara dan bangsa; |  | X | X |  |
| A-05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | X | X | X | X |
| A-06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | X |  | X | X |
| A-07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | X |  | X | X |
| A-08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |  |  | X | X |
| A-09 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; |  |  |  | X |
| A-10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |  |  |  | X |

1. Penetapan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Ketrampilan/Kemampuan Kerja
2. Ketrampilan / Kemampuan Kerja Umum

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek KETRAMPILAN UMUM | Bahan Kajian  PENCIRI INSTITUSI | | | | Nama Mata Kuliah |
| Keislaman | Bahasa dan Budaya | Kepribadian Moral | Ilmu Kependidikan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| B-01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Arab |  | X |  | X | Filsafat Pendidikan Islam, Metode Penelitian Bahasa Arab, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Seminar Proposal,Media Pembelajaran Bahasa Arab, Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Skripsi, KKN, Al-‘Arabiyah Lil Hajj, AnalisisKontrastif dan Kesalahan, Al-‘Arabiyyah al-Mu’ashiroh, Al-Qiraah 1, Al-Qiraah 2, Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik , Kitabah Khitothil Bahtsi, Mahfudhat, Fathul Munjid, Ta’bir Tahriry- 1, Ta’bir Tahriry- 2, Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif,Istima’ 1, Istima’ 2, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab |
| B-02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |  | X |  | X |
| B-03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |  | X |  | X |
| B-04 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |  | X |  | X |
| B-05 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |  | X |  | X |
| B-06 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |  |  |  | X |
| B-07 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |  |  |  | X |
| B-08 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |  |  |  | X |
| B-09 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; |  | X |  | X |

1. Ketrampilan / Kemampuan Kerja Khusus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek KETRAMPILAN KHUSUS | Bahan Kajian Profil Utama Lulusan  ASOSIASI/PENCIRI PRODI | | | Bahan Kajian  Profil Tambahan  PENCIRI PRODI | | | Nama Mata Kuliah |
| Kajian Ilmu BAHASA | Kajian Pembelajaran BAHASA | Kajian Penelitian | Kajian Ilmu BAHASATerjemah | Kajian Ilmu Penelitian | Pengelolaan Bim. Haji |  |
| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| B-10 | Mampu menguasai ilmu kependidikan dan konsep-konsep Bahasa Arab untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada life skill | X | X |  | X | X | X | Pengembangan Kurikulum PBA,Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Manajemen Pendidikan (Meliputi Supervisi Pendidikan), Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA,Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab,Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT,Al-‘Arabiyyah Lil Athfal, Metode Penelitian Bahasa Arab, Analisis Kontrastif dan Kesalahan, Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik, Fathul Munjid, Tarjamah Nushush al-Buhuts al-Ilmiah, Tarjamah Nushush al-Adaby, Al-‘Arabiyah Lil Hajj, al-“Arabiyah li-Assiahah |
| B-11 | Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran Bahasa Arab berbasis ICT untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler |  | X |  |  |  | X |
| B-12 | Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif |  | X |  |  |  | X |

1. Penetapan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Penguasaan Pengetahuan
2. Penguasaan Pengetahuan Umum

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM | Bahan Kajian  PENCIRI INSTITUSI/FAKULTAS | | | | Nama Mata Kuliah |
| Keislaman | Bahasa dan Budaya | Kepribadian Moral | Ilmu Kependidikan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| C-01 | Mampu Menguasai konsep bidang pengetahuan tertentu secara umum | X | X | X | X | Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Metodologi Studi Islam, Sejarah Peradaban Islam, Fiqh, Ulumul Qur’an, Ulumul Hadits, Akhlaq Tasawuf, KKN, Skripsi, PPL Perencanaan & Pelaksanaan Pembelajaran, PPL Evaluasi Pembelajaran, Psikologi Umum, Landasan Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Profesi Keguruan, Bimbingan dan Konseling, Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. |

1. Penguasaan Pengetahuan Khusus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS | Bahan Kajian Profil Utama Lulusan  ASOSIASI/PENCIRI PRODI | | | Bahan Kajian  Profil Tambahan  PENCIRI PRODI | | | Nama Mata Kuliah |
| Kajian Ilmu Bahasa Arab | Kajian Pembelajaran Bahasa Arqb | Kajian Penelitian | Kajian Ilmu BAHASATerjemah | Kajian Ilmu Penelitian | Pengelolaan Bim. Haji |  |
| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| C-02 | Mahir berbahasa Arab lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate* | X |  |  | X | X |  | Pengembangan Kurikulum PBA,Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Manajemen Pendidikan (Meliputi Supervisi Pendidikan), Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA,Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT, Bimbingan dan Konseling, Metodologi Pembelajaran Bahasa, Ta’bir Syafahi 1, Ta’bir Syafahi 2, Khithobah,Ta’bir Tahriry- 1, Ta’bir Tahriry- 2, Al-Qiraah 1, Al-Qiraah 2, Kitabah Khitothil Bahtsi, Khat Imla’, Al-‘Arabiyyah al-Mu’ashiroh, Kitabah Khitothil Bahtsi, Khithobah, Tarjamah 1, Tarjamah 2, Istima’ 1, Istima’ 2, , Al-Qiraah 1, Al-Qiraah 2, Tarikh Adab al-Lughah, Fiqh Lughah, Al-‘Arabiyyah Lil Athfal, Metode Penelitian Bahasa Arab, Analisis Kontrastif dan Kesalahan, Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik, Fathul Munjid, Tarjamah Nushush al-Buhuts al-Ilmiah, Tarjamah Nushush al-Adaby, Al-‘Arabiyah Lil Hajj, al-“Arabiyah li-Assiyahah" |
| C-03 | Mampu berbahasa Arab lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (Arabic for specific purposes) setara tingkat intermediate | X | X | X | X | X | X |
| C-04 | Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Arab) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) |  |  |  |  |  |  |
| C-05 | Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Arab sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu |  |  |  |  |  |  |
| C-06 | Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (Arabic for specific purposes) |  |  |  |  |  |  |
| C-07 | Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif |  |  |  |  |  |  |
| C-08 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Arab serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |
| C-09 | Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Arab |  |  |  |  |  |  |
| C-10 | Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan |  |  |  |  |  |  |

1. Menetapakan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Manajerial / Wewenang dan Hak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE CP | CP aspek MANAJERIAL/WEWENANG DAN HAK | Bahan Kajian  PENCIRI INSTITUSI/FAKULTAS | | | | Nama Mata Kuliah |
| Keislaman | Bahasa dan Budaya | Kepribadian Moral | Ilmu Kependidikan |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| D-01 | Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data |  | X |  | X | KKN, Skripsi, Pengembangan Kurikulum PBA, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, KKN, Skripsi, PPL Perencanaan & Pelaksanaan Pembelajaran, PPL Evaluasi Pembelajaran |
| D-02 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri |  | X |  | X |
| D-03 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok |  | X | X | X |
| D-04 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja |  | X | X | X |
| D-05 | Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja |  | X | X | X |

1. **PENETAPAN *COURSE LEARNING OUTCOME* (CLO) MATA KULIAH**

| **NO** | **MATA KULIAH** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULAHAN (*COURSE LEARNING OUTCOME*) MATA KULIAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CP SIKAP DAN TATA NILAI DICAPAI MELALUI PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM PERKULIAHAN DAN MELALUI PEMBELAJARAN TIDAK LANGSUNG DENGAN PENGAMATAN** | | | | | | | | | | **CP KEMAMPUAN KERJA, CP PENGETAHUAN, DAN CP MANAJERIAL/WEWENANG DAN HAKDICAPAI MELALUI PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN PERKULIAHAN, RESPONSI/TUTORIAL. SEMINAR, PRAKTIKUM, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SIKAP DAN TATA NILAI** | | | | | | | | | | **KEMAMPUAN KERJA** | | | | | | | | | | | | **PENGETAHUAN** | | | **MANAJERIAL / WEWENANG DAN HAK** | | | | |
| **UMUM** | | | | | | | | | **khusus** | | | **UMUM** | **KHUSUS** | |
| **A.01** | **A.02** | **A.03** | **A.04** | **A.05** | **A.06** | **A.07** | **A.08** | **A.09** | **A..10** | **b.01** | **b.02** | **b.03** | **b.04** | **b.05** | **b.06** | **b.07** | **b.08** | **b.09** | **b.10** | **b.11** | **b.12** | **c.01** | **c.02** | **c.03** | **D.01** | **D.02** | **D.03** | **D.04** | **D.05** | |
|  | Pendidikan Pancasila | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X | X | X | |
|  | Pendidikan Kewarganegaraan\* | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X | X | X | |
|  | Bahasa Arab |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X | X | X | X | X | |
|  | Bahasa Indonesia |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X | X | X | X | X | |
|  | Bahasa Inggris |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X | X | X | X | X | |
|  | Filsafat Umum |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Metodologi Studi Islam | X | X |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Sejarah Peradaban Islam | X | X | X |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Fiqh | X | X | X |  | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ulumul Qur’an | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ulumul Hadis | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Akhlak Tasawuf | X | X | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Kuliah Kerja Nyata (KKN) |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X | X | X | |
|  | Skripsi |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  | |
|  | Magang I |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |  |  |  | X |  |  | X | X |  | X | X | |
|  | Magang II |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X |  | X | X |  |  |  | X |  |  | X | X |  | X | X | |
|  | Landasan Pendidikan |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Psikologi Umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Filsafat Pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Sosiologi Pendidikan |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Psikologi Pendidikan (Meliputi IJB dan Perkembangan Peserta Didik) |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Profesi Keguruan |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Bimbingan dan Konseling |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Dasar-dasar Metodologi Penelitian |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Manajemen Pendidikan (Meliputi Supervisi Pendidikan) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  | |
|  | Istima’ 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Istima’ 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ta’bir Syafahi 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ta’bir Syafahi 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-Qiraah 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-Qiraah 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ta’bir Tahriry- 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ta’bir Tahriry- 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Tarjamah 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Tarjamah 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Khithobah | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Khat Imla’ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Kitabah Khitothil Bahtsi | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Sharaf 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Sharaf 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Nahwu 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Nahwu 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Balaghah 1 (*Ma’ani*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Balaghah 2 ( *Bayan+Badi’*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Lughah al-Ijtima’i | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Ilmu Lughah | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Fiqh Lughah | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Tarikh Adab al-Lughah | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Psikologi Belajar Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Pembelajaran Bahasa Arab MTs / MA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Media Pembelajaran Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Pengembangan Kurikulum PBA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Seminar Proposal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Analisis Kontrastif dan Kesalahan\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Metode Penelitian Bahasa Arab\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-‘Arabiyah Lil Hajj\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-‘Arabiyyah li Assiyahah\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-“Arabiyah al-Suqiyah\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Fathul Munjid \* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Mahfudhat \* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Tarjamah al-Nushush al-Ta’limiyah \* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Tarjamah al\_Nusuhush al-Adabiyah\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Al-‘Arabiyyah Lil Athfal\* | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **PENETAPANJUMLAH SKS**

| NO. urut | KODE MK | MATA KULIAH | KEGIATAN PEMBELAJARAN dan  ketentuan WAKTU BELAJAR BERDASARKAN SNPT PASAL 14, 15, 16 dan 17 | | | | | | | | | | | SKS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuliah | | | Responsi dan tutorial | | | Seminar | | Praktikum | Penelitian | Pengabdian masyarakat |
| Kegiatan Belajar Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | Kegiatan Belajar Mandiri | Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | Kegiatan Belajar Mandiri | Kegiatan Belajar Tatap Muka | Kegiatan Belajar Mandiri |
|  | 61701 | Pendidikan Pancasila | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 61702 | Pendidikan Kewarganegaraan | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 61703 | Bahasa Indonesia | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 61704 | Studi Al- Quran dan Al-Hadits | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 61705 | Studi Ke-Islaman | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 61706 | Filsafat Umum | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60201 | Dasar-dasar Pendidikan | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60202 | Filsafat Pendidikan Islam | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60203 | Ilmu Pendidikan Islam | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60204 | Psikologi Pendidikan | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60205 | Teknologi Pembelajaran | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60206 | Inovasi Pendidikan | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60207 | Bahasa Arab |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60208 | Bahasa Inggris |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 60209 | Magang 1 SMSTR 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 |  |  | 2 |
|  | 60210 | Magang 2 SMSTR 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 |  |  | 2 |
|  | 60211 | KKN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 340 | 4 |
|  | 60212 | SKRIPSI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1020 |  | 6 |
|  | 62B01 | istima' 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B02 | istima' 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B03 | ta'bir syafahi 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B04 | ta'bir syafahi 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B05 | qiro'ah 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B06 | qiro'ah 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B07 | Ta'bir Tahriry 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B08 | Ta'bir Tahriry 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B09 | Tarjamah 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B10 | Tarjamah 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B11 | Statistik | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B12 | Shorof 1 | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B13 | Shorof 2 | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B14 | Ilmu Nahwu 1 | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B15 | Ilmu Nahwu 2 | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B16 | Ilmu Balaghoh/Ma'ani | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B17 | Ilmu Balaghoh/Bayan | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B18 | Ilmu Balaghoh/AL- Badi' | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B19 | Ilmu Lughoh | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B20 | Psikologi Belajar Bahasa Arab | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B21 | Pembelajaran Bahasa Arab Mts/Ma | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B22 | Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B23 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B24 | Media Pembelajaran Bahasa Arab |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B25 | Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B26 | Pengembangan Kurikulum PBA | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B27 | Metodologi Penelitian |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B28 | Khot/Imla' |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B29 | Kitabatu Khitotu Al-Bahst |  |  |  |  |  |  | 200’ | 140’ |  |  |  |  |
|  | 62B30 | Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B31 | Tarikh Adab Lughoh | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B32 | Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B33 | Khitobah 1 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B34 | Khitobah 2 |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B35 | Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B36 | An-Nadhoriyat fi al-Tarjamah | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B37 | Al-Tarjamah Al-Fauriyyah |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B38 | Strategi Pembelajaran Bahasa Arab | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B39 | Mahfuzdot\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 62B40 | Analisis Kontrastif Dan Kesalahan \* | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B41 | Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B42 | Aplikasi Komputer Arab\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B43 | Metode Penelitian Bahasa Arab\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B44 | al-'Arobiyah lil Haj\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B45 | Al-'Arobiyah lil As-Siyahah\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B46 | Al-'Arobiyah al-Suqiyah\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B47 | Fathul Mu'jam\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B48 | Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 62B49 | Al-'Arobiyah Lil Athfal\* |  |  |  | 100’ | 120’ | 120’ |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  | **TOTAL SKS** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **144 SKS** |

**Petunjuk Penetepan Jumlah SKS Berdasarkan SNPT No. 44 tahun 2015 pasal 14, 15, 16, 17**

* Pasal 14 ayat (5) Bentuk pembelajarandapat berupa ***(1) kuliah; (2) responsi dan tutorial; (3) seminar; dan (4) praktikum***
* Pasal 14 ayat (6) Bentukpembelajaranselainkuliah, responsi dan tutorial, seminar; dan praktikum, wajib ditambah bentukpembelajaranberupa ***penelitian*** dan ***pengabdian masyarakat*** bagiprogram pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, program magister,programmagisterterapan,programspesialis,programdoktor, dan program doktor terapan
* Pasal 14 ayat (7) Bentukpembelajaranberupa***penelitian*** dan ***pengabdian masyarakat***merupakankegiatanmahasiswadi bawahbimbingan dosendalam rangka pengembangan pengetahuan dan keterampilannyaserta meningkatkan kesejahteran masyarakat dan daya saing bangsa.
* Pasal 15 ayat (1) Bebanbelajarmahasiswadinyatakan dalam besaran satuan kreditsemester (sks).

Setiap mata kuliah paling sedikitmemiliki bobot 1 (satu) sks.

* Pasal 17 ayat (1) **1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial,** mencakup (1) kegiatanbelajardengantatapmuka50(limapuluh)menitperminggu per semester; (2) kegiatan belajar denganpenugasan terstruktur 60 (limapuluh) menit per minggu per semester;dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
* Pasal 17 ayat (2) **1(satu)skspadabentukpembelajaranseminar**, mencakup: (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
* Pasal 17 ayat (4) **1(satu)skspadabentukpembelajaran**praktikum,penelitian,pengabdian kepada masyarakat**,** adalah170(seratus tjuh puluh) menit per minggu per semester.

1. **KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER**

| **PROGRAM STUDI** | **SEMESTER** | **KOMPETENSI** | **NO. URUT** | **KOMPONEN MK** | **KODE** | **MATA KULIAH** | **MATA KULIAH PRASYARAT** | **SKS** | **JUMLAH SKS** | **PERSENTASE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 1 | MPK | 61701 | Pendidikan Pancasila |  | 2 | **19** | **13** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 2 | MPK | 61702 | Pendidikan Kewarganegaraan\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 3 | MKK | 60204 | Psikologi Pendidikan |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 4 | MKK | 60201 | Dasar-dasar Pendidikan |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 5 | MKB | 62B27 | Khot/Imla |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 6 | MKB | 62B01 | Istima’ 1 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 7 | MKB | 62B03 | Ta’birSyafahy 1 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 1 |  | 10 | MKB | 62B12 | Ilmu Sharaf 1 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 11 | MKB | 62B05 | qiro'ah 1 |  | 3 | **20** | **13** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 12 | MKK | 60208 | Bahasa Inggris |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 13 | MPK | 61703 | Bahasa Indonesia |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 14 | MKK | 60207 | Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 15 | MKB | 62B02 | Istima' 2 | Istima’ 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 16 | MKB | 62B04 | Ta'bir Syafahi 2 | Ta’birSyafahy 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 17 | MKB | 62B13 | Sharaf 2 | Ilmu Sharaf 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 2 |  | 18 | MKB | 62B14 | Ilmu Nahwu 1 |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 19 | MPK | 61706 | Filsafat Umum |  | 2 | **24** | **16** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 20 | MKB | 62B15 | Ilmu Nahwu 2 | Ilmu Nahwu 1 | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 21 | MPK | 61705 | Studi Ke-Islaman |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 22 | MKB | 62B36 | Nadhoriyat al-Tarjamah |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 23 | MKB | 62B07 | Ta'bir Tahriry 1 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 24 | MKB | 62B06 | qiro'ah 2 | qiro'ah 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 25 | MKB | 62B16 | Ilmu Balaghoh/Ma'ani |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 26 | MKK | 60202 | Filsafat Pendidikan Islam |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 27 | MKB | 62B33 | Khitobah -1 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 3 |  | 28 | MKK | 60205 | Teknologi Pembelajaran |  | **2** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 29 | MKB | 62B09 | Tarjamah 1 |  | 2 | **24** | **16** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 30 | MKB | 62B30 | Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 31 | MKB | 62B32 | Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 32 | MKB | 62B22 | Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 33 | MKB | 62B08 | Ta'bir Tahriry 2 | Ta'bir Tahriry 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 34 | MKB | 62B34 | Khitobah 2 |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 35 | MKB | 62B17 | Ilmu Balaghoh/Bayan | Ilmu Balaghoh/Ma'ani | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 36 | MKB | 62B24 | Media Pembelajaran Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 37 | MKB | 62B23 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 38 | MKB | 62B26 | Pengembangan Kurikulum PBA |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 4 |  | 39 | MKK | 60206 | Inovasi Pendidikan |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 40 | MKB | 62B31 | Tarikh Adab Lughoh |  | 2 | **22** | **15** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 41 | MKB | 62B35 | Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 42 | MKB | 62B29 | Kitabatu Khitoti Al-Bahst |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 43 | MKB | 62B28 | Metodologi Penelitian |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 44 | MKB | 62B25 | Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 45 | MKB | 62B10 | Tarjamah 2 | Tarjamah 1 | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 46 | MKB | 62B18 | Ilmu Balaghoh/AL- Badi' |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 47 | MKB | 62B37 | Al-Tarjamah Al-Fauriyyah | Tarjamah 1 | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 48 | MKB | 62B38 | Strategi Pembelajaran Bahasa Arab |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 5 |  | 49 | MKB | 62B19 | Ilmu Lughoh |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 50 | MKB | 62B21 | Pembelajaran Bahasa Arab MTs/MA |  | 2 | **23** | **15** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 51 | MKB | 62B11 | Statistik |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 52 | MKB | 62B20 | Psikologi Belajar Bahasa Arab |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 53 | MKK | 60203 | Ilmu Pendidikan Islam | Dasar-dasar Pendidikan | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 54 | MPK | 61704 | Studi Al- Quran dan Al-Hadits |  | 3 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 55 | MKK | 60209 | Magang 1 |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 56 | MKB | 62B43 | Metode Penelitian Bahasa Arab\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 57 | MKB | 62B42 | Aplikasi Komputer Arab\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 58 | MKB | 62B47 | Fathul Mu'jam\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 59 | MKB | 62B39 | Mahfuzdot \*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 60 | MKB | 62B44 | al-'Arobiyah lil Haj\*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 61 | MKB | 62B48 | Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah\*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 62 | MKB | 62B40 | Analisis Kontrastif Dan Kesalahan \* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 63 | MKB | 62B41 | Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 64 | MKB | 62B45 | Al-'Arobiyah lil As-Siyahah\*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 65 | MKB | 62B46 | Al-'Arobiyah al-Suqiyah\*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 6 |  | 66 | MKB | 62B49 | Al-'Arobiyah Lil Athfal\*\* |  | 2 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 7 |  | 67 | MKK | 60210 | Magang 2 | Magang I | 2 | **6** | **4** |
| Pendidikan Bhs. Arab | 7 |  | 68 | MKK | 60211 | KKN |  | 4 |
| Pendidikan Bhs. Arab | 8 |  | 69 | MKK | 60212 | Skripsi |  | 6 | **6** | **4** |
|  | **Total SKS** | | | | | | | | **144** | **100%** |

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

| MATA KULIAH |  |
| --- | --- |
| KODE MATA KULIAH |  |
| PROGRAM STUDI |  |
| SKS |  |
| SEMESTER |  |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN  (COURSE LEARNING OUTCOMES) |  |
| DESKRIPSI MATA KULIAH |  |

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH | : |  |
| --- | --- | --- |
| SKS | : |  |
| KODE | : |  |
| PROGRAM STUDI | : |  |
| SEMESTER | : |  |
| NAMA DOSEN PENGAMPU |  |  |
| COURSE LEARNING OUTCOMES  (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | : |  |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa  (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Daftar Referensi yang digunakan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-16 |  |  |  |  |  |  |  |

**Kraksaan, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **SKPI (Surat Ketarangan Pendamping Ijazah)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | NAMA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM  Jl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SK. Pendirian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH**

*(DIPLOMA SUPPLEMENT)*

Nomor : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Surat Keterangan Pendamping Ijazah sebagai pelengkap Ijazah yang menerangkan capain pembelajaran dan

prestasi dari pemegang ijazah selama masa studi

*The Diploma Supplement accompanies a higher education certificate providing a standardized description of the nature, level, context, and*

*status of the studies completed by its holder*

1. **INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI**

***INFORMATION OF PERSONAL INFORMATION DIPLOMA SUPPLEMENT HOLDER***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nama Lengkap Pemilik SKPI   *Name* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Tempat Dan Tanggal Lahir Pemilik SKPI   *Place and Date of Birth* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)   *Student Identification Number* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Tahun Masuk   *Admission Year* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Tahun Lulus   *Graduation Year* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Nomor Seri Ijazah   *Number of Certification* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Gelar yang diberikan berserta Singkatannya   *Title* | : |  |

1. **INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM STUDI**

***INFORMATION OF IDENTITY HIGHER EDUCATION INSTITUTION***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nama Program Studi   *Study Program* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Surat Keterangan Pendirian   *Certificat of Establishment* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Jenis Pendidikan   *Classification Study* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Jenjang Pendidikan   *Education* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Jenjang Kualifikasi Sesuai KKNI   *Appopriate Level of Qualification KKNI* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Persyaratan Penerimaan   *Access Requirement* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Bahasa Pengantar Kuliah   *Language Study* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Sistem Penilaian   *Valuation System* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Lama Studi Regular   *Regular Study Period* | : |  |
|  |  |  |
| 1. Jenis dan Jenjang Pendidikan Lanjutan   *Access to Further Study* | : |  |

1. **INFORMASI TENTANG AKTIVITAS, PRESTASI DAN PENGHARGAAN**

***INFORMATION OF ACTIVITIES, ACHEIVEMENTS AND REWARDS***

|  |  |
| --- | --- |
| **NO.** | **AKTIVITAS, PRESTASI DAN PENGHARGAAN *ACTIVITIES, ACHEIVEMENTS AND REWARDS*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

***INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES***

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) SIKAP DAN TATA NILAI**

***LEARNING OUTCOMES OF ATTITUDE AND MORAL VALUE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODE CP** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | ***LEARNING OUTCOMES*** |
| CP1.01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; | *Believing God Almighty and able to indicate religious attitude piously* |
| CP1.02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | *Holding human values in high esteem to do the task based on religion, morals, and ethics* |
| CP1.03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | *Contributing the social life quality improvement, nation, state, and civilization advancement based on Five Pricinples of Indonesia Republic* |
| CP1.04 | Berperansebagaiwarganegarayangbanggadancintatanahair,memilikinasionalismesertarasatanggungjawabpada negara dan bangsa; | *Having a role to be patriotic and nationalistic, and sense of responsibility to the state and nation* |
| CP1.05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | *Appreciating cultural diversity, views, religions, believes, arguments and original findings of others* |
| CP1.06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | *Having social sensitivity, cooperation, and caring the community and environment* |
| CP1.07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | *Obeying law and being discipline in social life and state* |
| CP1.08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | *Internalizing the values, norms, and academic ethics* |
| CP1.09 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; |  |
| CP1.10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | *Internalizing the spirit of autonomous, fight, and entrepreneurship* |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN KERJA UMUM**

**LEARNING OUTCOMES OF GENERAL WORKING CAPABILITY**

| **KODE SKPI** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | **LEARNING OUTCOMES** |
| --- | --- | --- |
| CP2.01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah; | Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative for improving and implementing science and technology which observe and apply the humanities value based on expertness in Islamic Sharia |
| CP2.02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | Able to indicate the autonomy of performance, qualified, and measurable manner |
| CP2.03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | Able to investigate the implication and implementation of science and technology development, which observe and apply the humanities value based on expertness in Islamic Sharia according to rules, procedures, and scientific ethics for finding solution, ideas, design or criticism, and composing description of scientific study results in the form of thesis or final project report and publish them online |
| CP2.04 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | Able to compose description of scientific study results in the form of thesis or final project report and publish them online |
| CP2.05 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | Able to develop dan take care of networking with mentors, colleagues, peers both inside or outside the institution. |
| CP2.06 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | Able to take appropriate decisions in the field of expertise context through accurate data analysis |
| CP2.07 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | Able to responsible for the achievement, supervision, and evaluation of the group work for finishing occupation ordered to the employee under his or her responsibilities. |
| CP2.08 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | Able to perform self evaluation process in the working group and manage his or her own learning independently |
| CP2.09 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; | Able to document, store, protect, refind the validity of data and avoid the plagiarism |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN KERJA KHUSUS**

**LEARNING OUTCOMES OF SPECIFIC WORKING CAPABILITY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODE SKPI** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | **LEARNING OUTCOMES** |
| CP2.10 | Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah secara khusus dalam penyelesaian masalah | Able to apply problem solving in particular areas of expertise |
| CP2.11 | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah secara khusus dalam penyelesaian masalah | Able to exploit science, technology, and/or art in particular of expertise for problem solving |
| CP2.12 | Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus | Able to adapt the situation faced by the field of work in advance |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM**

***LEARNING OUTCOMES OF THE MASTERING GENERAL KNOWLEDGE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODE SKPI** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |  |
| CP3.01 | Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum | Mastering the theoretical concept of specific knowledge generally |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS**

***LEARNING OUTCOMES OF THE MASTERING SPECIFIC KNOWLEDGE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODE SKPI** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |  |
| CP3.02 | Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam | Mastering the theoretical concept of special section of knowledge thoroughly |
| CP3.03 | Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. | Able to formulate the resolution of procedural knowledge |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN MANAJERIAL (WEWENANG DAN HAK)**

***LEARNING OUTCOMES OF MANAGERIAL CAPABILITY***

| **KODE SKPI** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** |  |
| --- | --- | --- |
| CP4.01 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data | Able to take the accurate decision based on information and data analysis |
| CP4.02 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri | Able to provide guidance in selecting various alternative solutions autonomously |
| CP4.03 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok | Able to provide guidance in selecting various alternative solutions in groups |
| CP4.04 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja | Able to responsible for his or her work in the filed of work |
| CP4.05 | Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja | Able to responsible for the achievement of the organization in the filed of work |

Surat Keterangan Pendamping Ijazah ini diterbitkan di Kraksaan Probolinggo

Tanggal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dekan Fakultas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**